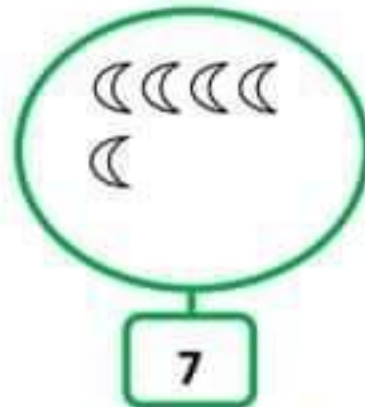
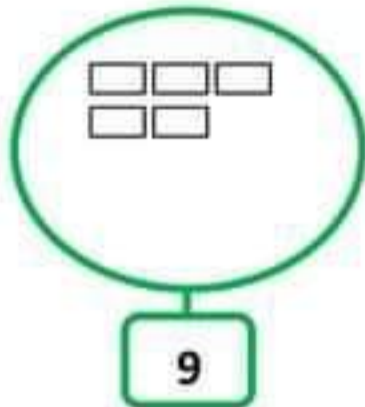


# التقويم التشخيصي

## رقم 1 في الرياضيات

التمرين 1: أكمل رسم الأشكال الناقصة:



التمرين 2: أكتب العدد الذي يسبق والذي يلي:

...	13	...
-----	----	-----

...	34	...
-----	----	-----

التمرين 3: أكمل ما يلي:

ضعف العدد 8 هو .....

ضعف العدد 6 هو .....

التمرين 4: أحسب ما يلي:

$$30 + 9 = \dots$$

$$18 - 12 = \dots$$

$$12 + 8 = \dots$$

$$16 - 10 = \dots$$

التمرين 5: مثل الأعداد التالية بالقطع و الأعمدة:

وَحَدَات	عَشْرَات
2	3



وَحَدَات	عَشْرَات
6	2



# التقويم التشخيصي رقم 2 في الرياضيات

تمرين 1: اكتب الأعداد بالأرقام أو بالحروف:

..... 36

.....14

.....7

..... ثلاثة عشر

..... تسعة وعشرون

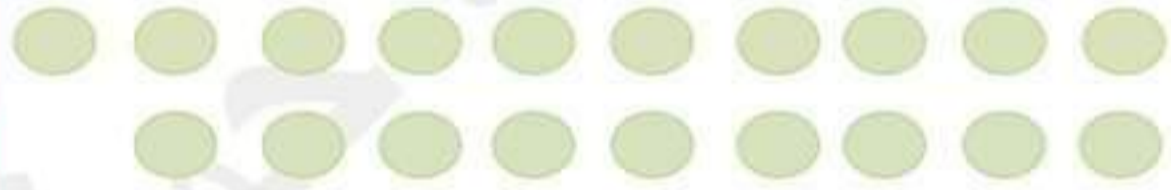
..... ثلاثون

تمرين 2: أكمل الشريط العددي:

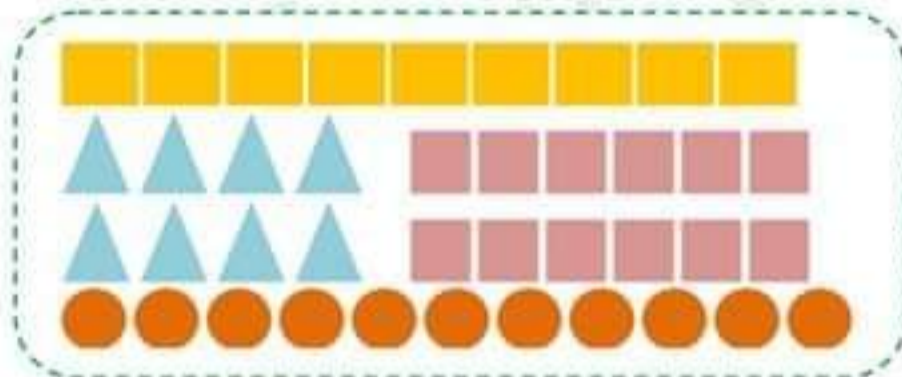
22	...	...	25	...	...	...	29
----	-----	-----	----	-----	-----	-----	----

تمرين 3: لاحظ ثم أكمل التجميع و إملأ الجدول:

عشرات	آحاد
...	...



تمرين 4: لاحظ الأشكال ثم سجل الأعداد في الجدول:



●	■	▲	■	الأشكال
...	...	...	...	الأعداد

تمرين 5: قارن ثم لَوّن الخانة المناسبة:

25+10

أصغر من

يساوي

أكبر من

35

31

أصغر من

يساوي

أكبر من

13

8

أصغر من

يساوي

أكبر من

21

# التقويم التشخيصي رقم 3 في الرياضيات

التمرين 1 : اكتب العبارة (أصغر من - أكبر من - يساوي) في المكان المناسب:

$$31 \dots\dots\dots 22$$

$$10+10+10 \dots\dots\dots 30$$

$$8 + 6 \dots\dots\dots 27$$

$$20 \dots\dots\dots 10+10$$

التمرين 2 : أكمل الحساب:

$$19 + 1 = \dots$$

$$10 - 1 = \dots$$

$$30 - 1 = \dots$$

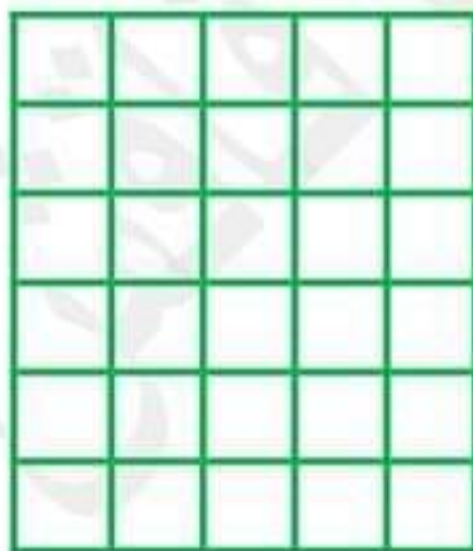
$$39 + 1 = \dots$$

التمرين 3 : اربط بين البطاقات التي تمثل نفس العدد:

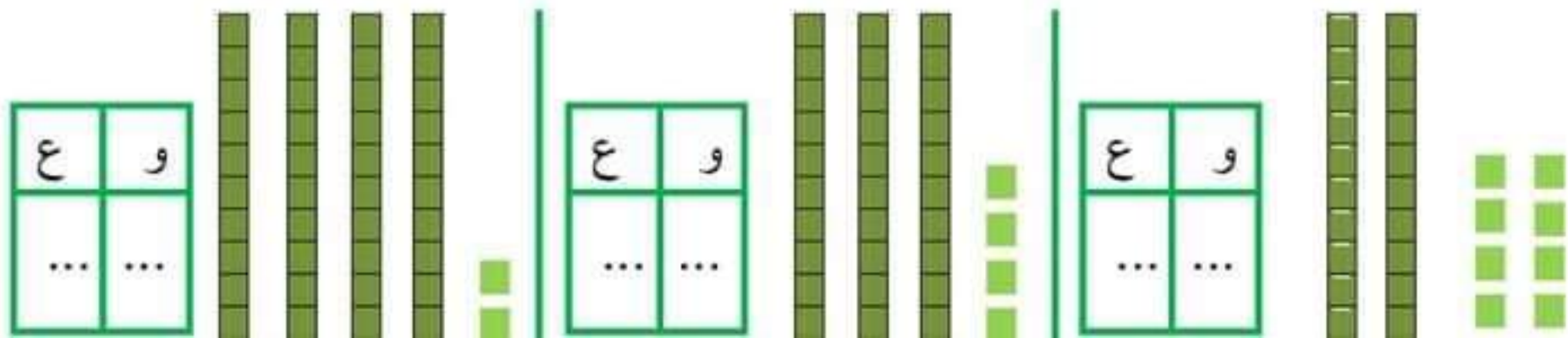
60
52
28
41

واحد و أربعون
ستون
$20+20+10+2$
$30 - 2$

التمرين 4 : ارسم المسلك الذي سيتبعه الفأر ليصل إلى الجبن :



التمرين 5 : أحسب ثم اكتب في جدول الوحدات والعشرات:



# التقويم التشخيصي رقم 4 في الرياضيات

التمرين 1: رتّب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر: 31 ، 2 ، 15 ، 7 ، 38

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....  
→

التمرين 2: اكتب العدد المناسب لتكون الأعداد متتالية:

..... 44 .....

..... 63 .....

..... 56 .....

التمرين 3: صل بين كل نشاط و توقيته:

20:00

21:00

07:45

07:00

أنهض صباحًا على الساعة

أدخل إلى المدرسة صباحًا على الساعة

أتناول وجبة العشاء على الساعة

أخذ إلى النوم على الساعة

التمرين 4: استعمل المسطرة لتصل بين أربع نقط تقع على نفس الاستقامة:

التمرين 5:

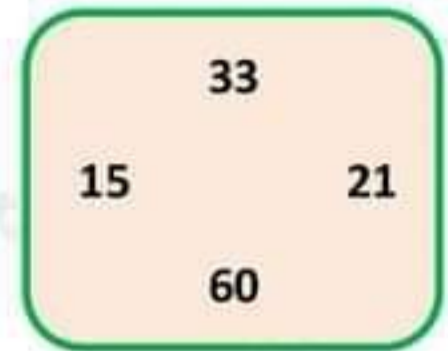
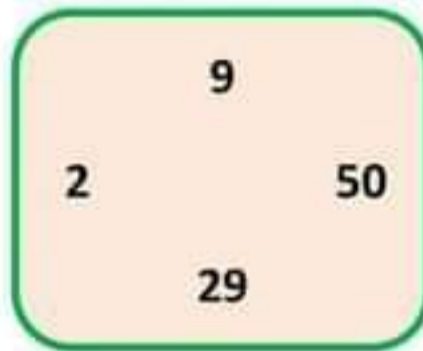
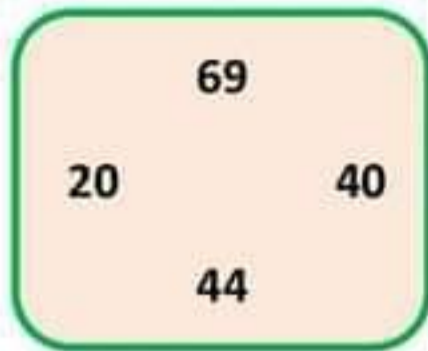
لأمير 10 دنانير ، ولأخته مريم ضعف المبلغ .

- كم عدد دنانير مريم ؟

عدد دنانير مريم.....دينارًا.

# التقويم التشخيصي رقم 5 في الرياضيات

التمرين 1: أخطِ عَلَى أَكْبَرِ عَدَدٍ وَاشْطَبِ عَلَى أَصْغَرِ عَدَدٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

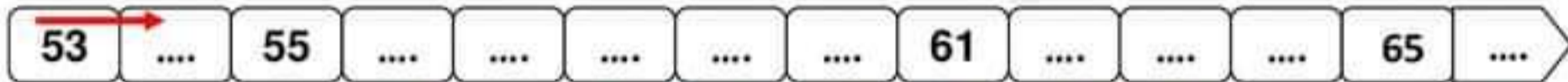


التمرين 2: أَحْسِبْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:  $16 + 3 = 16 + 1 + 2 = 17 + 2 = 19$

$$25 + 6 = .. + .. + .. = .. + .. = ..$$

$$34 + 8 = .. + .. + .. = .. + .. = ..$$

التمرين 3: أَكْمِلِ الشَّرِيْطَ الْعَدْدِيَّ:



التمرين 4: لَاحِظْ ثَمَنَ الْأَدْوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ ، ثُمَّ سَجِّلِ النَّتَائِجَ فِي الْجَدْوَلِ:

الأدوات المدرسية	الثمن
	.....
	.....
	.....
	.....



التمرين 5:

عِنْدَ آلاءَ 10 كُرَيَاتٍ زَادَتْهَا أَخْتُهَا 8 كُرَيَاتٍ .  
- مَا هُوَ عَدَدُ كُلِّ الْكُرَيَاتِ؟

$$10 - 8 = 2$$

$$10 + 8 = 18$$

1- لَوْنُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيْحَةِ.

2- عَدَدُ كُلِّ الْكُرَيَاتِ هُوَ.....كُرَيَةٍ.

# التقويم التشخيصي رقم 6 في الرياضيات

## التمرين 1 أكمل الجدول:

العَدَدُ بِالْحُرُوفِ	العَدَدُ بِالْأَرْقَامِ
.....	37
أَرْبَعَةٌ وَ خَمْسُونَ	.....
.....	88

## التمرين 2 : رَتِّبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا: 45 ، 12 ، 99 ، 36 ، 63

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....  
→

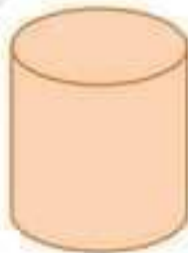
## التمرين 3: إِمْلَأِ الجَدُولَ بِمَا يُنَاسِبُ:

.....	السَّادِسَةُ مَسَاءً
02:00	.....
.....	التَّاسِعَةُ صَبَاحًا

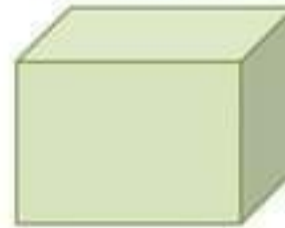
## التمرين 4: اَكْتُبِ إِسْمَ كُلِّ شَكْلِ تَحْتَهُ:



.....



.....



.....



.....

## الوضعية الإدماجية:

يَمْلِكُ عَبْدُ اللَّهِ 40 دِينَارًا ، زَادَهُ أَبُوهُ 35 دِينَارًا .  
كَمْ صَارَ يَمْلِكُ عَبْدُ اللَّهِ ؟

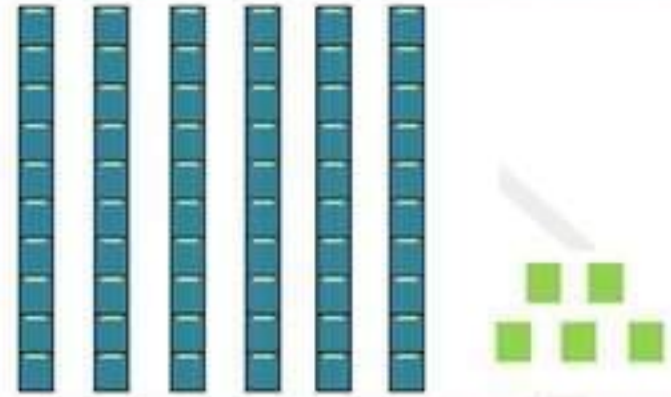
.....=.....

صَارَ يَمْلِكُ عَبْدُ اللَّهِ ..... دِينَارًا.

# التقويم التشخيصي رقم 7 في الرياضيات

التمرين 1: لاحظ ثم أكمل الفراغ:

يوجد ..... عشرات و ..... وحدات.  
العدد المتمثل هو: .....



التمرين 2: أكمل بكتابة ( أكبر من، أصغر من، يساوي ):

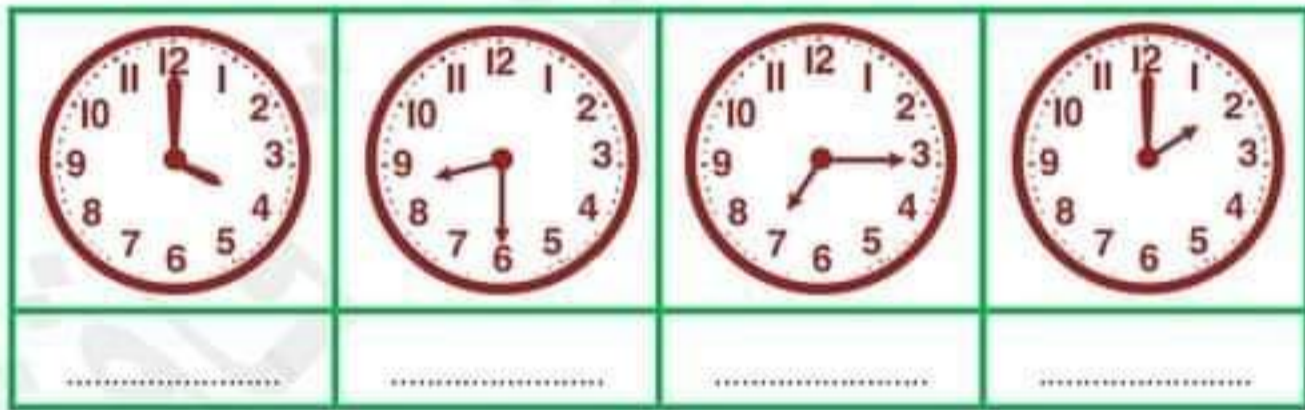
$$72 \dots\dots\dots 27$$

$$15 \dots\dots\dots 8+7$$

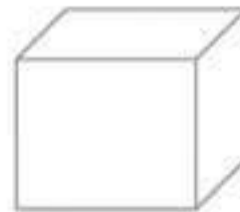
$$10+10+10+5 \dots\dots\dots 34$$

$$52+40 \dots\dots\dots 92$$

التمرين 3: اكتب بالأرقام التوقيت الذي تشير إليه الساعة:



التمرين 4: لون أوجه المكعب، وضع إشارة X على رؤوس البلاط القائم و مرر بخط أخضر على أحرفه:



الوضعية الإدماجية:

في الشجرة 65 نفاحة، سقطت منها 23 نفاحة.

- كم بقيت من نفاحة في الشجرة؟

بقيت ..... نفاحة.

.....=.....

# التقويم التشخيصي رقم 8 في الرياضيات

التمرين 1 صِلْ بَيْنَ كُلِّ بِطَاقَةٍ وَ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

عَشْرَةٌ

53+35

سَبْعَةٌ وَ أَرْبَعُونَ

5 عَشْرَاتٍ وَ 3 وَحَدَاتٍ

47

53

88





10

التمرين 2 : أَكْمِلْ حَسَبَ الْمِثَالِ:  $39 + 1 = 30 + 9 + 1 = 30 + 10 = 40$

$$68 + 2 = .. + .. + .. = .. + .. = ..$$

$$73 + 7 = .. + .. + .. = .. + .. = ..$$

التمرين 3: أَرْسُمْ عَقْرَبِي السَّاعَةِ لِتَشِيرَ إِلَى التَّوْقِيتِ الْمَكْتُوبِ:

			
21:35	15:45	10:10	00:20

التمرين 4: صِلْ بِالْمِسْطَرَّةِ النُّقْطَ لِلْحُصُولِ عَلَى أَشْكَالٍ وَ سَمِّهَا:



الوضعية الإدماجية:

يَمْلِكُ أَنَسُ 45 دِينَارًا ، إِشْتَرَى قَلَمًا بِـ 25 دِينَارًا.

- مَا هُوَ الْمَبْلُغُ الَّذِي بَقِيَ عِنْدَ أَنَسِ ؟

الْمَبْلُغُ الَّذِي بَقِيَ عِنْدَ أَنَسِ هُوَ ..... دِينَارًا. =.....



# التقويم التشخيصي رقم 9 في الرياضيات

التمرين 1: أَحْسَبْ:

$\begin{array}{r} 24 \\ + 14 \\ \hline = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 33 \\ \hline = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ + 17 \\ \hline = \dots \end{array}$
---	---	---

التمرين 2: أَحْصُرْ كُلَّ عَدَدٍ بَيْنَ عَشْرَتَيْنِ مُتتَالِيَتَيْنِ:

..... 65 .....

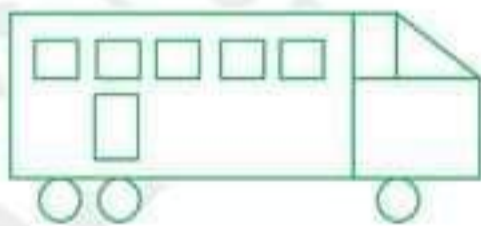
..... 31 .....

..... 83 .....

التمرين 3: أَكْمِلْ كِتَابَةَ التَّوْقِيْتِ بِالْأَرْقَامِ:



التمرين 4: لَاحِظْ رَسْمَ الْحَافِلَةِ وَ أَكْمِلْ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:



عَدَدُ الْمُرَبَّعَاتِ هُوَ .....

عَدَدُ الْمُسْتَطِيلَاتِ هُوَ .....

عَدَدُ الْمُثَلَّثَاتِ هُوَ .....

عَدَدُ الدَّوَائِرِ هُوَ .....

الوضعية الإدماجية:

اشترى هشام من محل بيع الأدوات المدرسية كراسا بـ 40 دينارًا ، و قلمًا بـ 25 دينارًا.

- ماهو ثمن الكراس و القلم معا ؟

ثمن الكراس و القلم معا هو ..... دينارًا.

.....=.....

# التقويم التشخيصي رقم 10

## في الرياضيات

**التمرين 1:** لدى سمير ست قطع نقدية، يريد أن يشتري منها قصة ثمنها 55 دينارًا .

- لو أن القطع التي يحتاجها؟

5 5 10 1 20 20

**التمرين 2:** رتب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا: 32 ، 55 ، 6 ، 87 ، 96 ، 78

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....  
→

**التمرين 3:** لاحظ ثم أكمل الجدول:

63	6 عشرات و 3 وحدات	$60 + 3$
97	... عشرات و ... وحدات	.....
.....	... عشرات و ... وحدات	$70 + 5$
.....	8 عشرات و 6 وحدات	.....

**التمرين 4:** أتمم إلى العشرة المئوية:

7	....	16	....	32	....	51	....
10		20		40		60	

**الوضعية الإدماجية:**

عند أمين 75 دينارًا ، اشترى علبة عصير بـ 30 دينارًا و مسطرة بـ 25 دينارًا .  
- ما هو ثمن المشتريات؟

- ثمن المشتريات هو ..... دينارًا .  
=.....

- كم بقي عند أمين من دينار؟

- بقي عند أمين ..... دينارًا .  
=.....